

## KLASA III LO – JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymień dni tygodnia, miesiące oraz pory roku w języku angielskim.
2. Jak powiedzieć w języku angielskim: auto Tomka, pies Kasi, dom Alicji?
3. Przedstaw się – imię, narodowość, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, pasje, cechy charakteru.
4. Wymień minimum siedem krajów w języku angielskim oraz siedem narodowości do pary (np. *Poland – Polish, Italy – Italian*).
5. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got*:
  - a) *I have got / has got an umbrella.*
  - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
  - c) *Have / Has they got children?*
  - d) *Jina have got / has got a car.*
  - e) *We have got / has got two dogs.*
6. Opisz jedną, wybraną przez siebie osobę – zwróć uwagę na jej wygląd, cechy charakteru, hobby, itp.
7. Kiedy używamy czasu *present simple*?
8. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:
  - a) *I go/goes to school by bus.*
  - b) *My mum sometimes cook/cooks.*
  - c) *Joanna don't/doesn't get up at 7 o'clock.*
  - d) *Do/Does you read every day?*
  - e) *We don't/doesn't drink tea in the morning.*
9. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually*.
10. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:
  - a) *Dad watches TV in the morning. (always)*

b) *I listen to music when I go to school. (usually)*

c) *Josh eats ice-cream. (never)*

11. Kiedy używamy czasu *present continuous*?

12. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:

a) *Joanna ..... (sit) on the bus.*

b) *You ..... (study) at the moment.*

c) *Elena and Helen ..... (have) lunch at the shopping centre.*

d) *I ..... (not wearing) a dress today.*

e) *It ..... (not rain) now.*

13. Opis obrazka – czasy *present simple* oraz *present continuous* oraz zastosowanie zwrotów typu: *in the background, on the left, in the middle*.

14. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:

a) *My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.*

b) *My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma **is watering/waters** them now.*

c) ***Do you go/Are you going shopping** every Saturday?*

d) *No, we usually **stay/are usually staying** home on Saturdays.*

15. W jakich sytuacjach używamy czasu *present perfect*? Przetłumacz zdania, używając czasu *present perfect*: Tomek złamał nogę. / Zosia nigdy nie była we Francji.

16. Z podanych słów ułóż gotowe, logiczne zdania w czasie *present perfect*:

a) *hotel. / never / in a / stayed / We've / luxury*

b) *excursion / I've / an / just / the lake. / booked / to*

c) *yet. / been / They / the beach / haven't / to*

d) *booked / Have / a / ever / holiday? / you / last-minute*

17. Co oznaczają słowa: *just, already, never, ever, since, for*?
18. W poniższych zdaniach zaznacz prawidłową formę – *since* lub *for*:
- a) *I've been afraid of spiders **for** / **since** I was ten.*
  - b) *She's been afraid of Flying **since** / **for** many years.*
  - c) *I've had this watch **since** / **for** three months.*
19. Kiedy używamy czasu *past simple*?
20. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.
21. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:
- a) *We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.*
  - b) *David's first hobby **was/were** singing.*
  - c) *You **was/were** really happy during last holiday.*
  - d) *The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.*
  - e) *My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.*
22. Podaj dwie formy przeszłe (*past simple – forma II* oraz *past participle – forma III*, czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take, get, buy, teach, know*.
23. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.
24. Podane słowa ułóż tak, aby powstały gotowe, logiczne zdania z zastosowaniem *future simple*:
- a) *go / You'll / by scooter. / probably*
  - b) *concert. / don't think / I'll / go to / I / the*
  - c) *he'll / I / love / think / this present.*
  - d) *go / he / I'm / sure / won't / to college.*
25. Co oznacza zwrot: *be going to*?

26. Przetłumacz na język angielski:

- a) Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.
- b) Zosia zamierza kupić nowy rower.

27. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:

- a) *going to / Are / do / they / next weekend? / any sport*
- b) *Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is*
- c) *stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to*

28. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?

29. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:

- a) *What were you doing/did you do when the police was arriving/arrived.*
- b) *We didn't go out/wasn't going out because it was snowing/snowed.*

30. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne? Jak je rozróżniamy?

31. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych.

32. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

- a) *I have a few/a little information about the school play.*
- b) *I don't spend many/much money on clothes.*
- c) *We usually have a few/a little rain at this time of the year.*
- d) *My city has got many/much interesting places to visit.*

33. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.

34. W poniższych zdaniach wybierz prawidłową formę, tworząc zdania w pierwszym trybie:

- a) *If you take / will take vitamin C, you won't get a cold.*
- b) *If the boys play football there, they break / will break the window!*
- c) *I'll call you tomorrow if I hear / will hear any news.*
- d) *If you stay / will stay in that hotel, it'll be very expensive.*

35. Uzupełnij poniższe zdania prawidłowymi formami czasowników podanych w nawiasach, by utworzyć poprawne zdania w drugim trybie warunkowym:

- a) *If I ..... (have) a car, I .....(drive) to work.*
- b) *If I ..... (see) a tarantula, I ..... (be) terrified!*
- c) *My parents ..... (buy) a new house if they ..... (have) more money.*
- d) *If my sister .....(be) older, she ..... (come) with me to the party.*

36. Uzupełnij poniższe zdania jednym z dwóch czasowników: *mustn't* lub *don't have to*

- a) *You ..... smoke in a petrol station.*
- b) *You ..... do the housework every day.*
- c) *You ..... touch that. The paint's still wet.*
- d) *You ..... climb up there – it's dangerous.*
- e) *I ..... get up early at weekends.*

37. Przetłumacz, co oznaczają podane czasowniki: *can, may, might, be able to, must, mustn't*.

Kiedy ich używamy? W jakich sytuacjach? Podaj przykłady.

38. Uzupełnij podane zdania jedną z wybranych form: *can, can't, could, couldn't*.

- a) *People ..... smoke in the building because it's forbidden.*
- b) *The museum was closed and we ..... see the exhibition.*
- c) *When Frank was 5 he ..... ride a bike.*
- d) *..... you open the window, please?*

39. Z podanych wyrazów ułóż zdania twierdzące z zastosowaniem konstrukcji *used to*.

- a) *I / live in a flat when I was a child. - .....*
- b) *She / love eating chocolate, but now she hates it. - .....*
- c) *I / play tennis when I was at school. - .....*
- d) *They both / have short hair. - .....*

40. W podane zdaniach wpisz zaimek względny *who* lub *which*:

- a) *Can I have the pen ..... I gave you this morning?*
- b) *I met a woman ..... is an inventor.*
- c) *She wanted to buy an e-reader, ..... will probably replace all her books.*
- d) *Mr Adams, ..... is a scientist, lives around the corner.*

41. Uzupełnij poniższe zdania konstrukcją *had better* lub *had better not*.

- a) *You ..... give up smoking. It's bad for your health.*
- b) *You ..... eat a lot of sweets.*
- c) *You ..... go to the dentist's regularly.*
- d) *You ..... get some sleep. You look tired.*

42. Udzielanie rad z czasownikiem *should*. Forma twierdząca, pytająca oraz przecząca.

43. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając *so* lub *such (a/an)*:

- a) *My phone has ..... heavy charger.*
- b) *They're ..... powerful speakers.*
- c) *Her laptop has a touchscreen. It's ..... cool.*

44. Podane poniżej zdania uzupełnij czasownikami z nawiasów w stronie biernej w czasie *present simple* lub *past simple*.

- a) *The puppies ..... (feed) at the same time.*
- b) *My birthday cake ..... (make) yesterday.*
- c) *The organisation ..... (find) last year.*
- d) *Some phones ..... (produce) in Europe.*

45. Podane zdania w stronie czynnej zamień na zdania w stronie biernej:

- a) *They opened this cinema last month.*
- b) *They sell shoes in this shop.*
- c) *They produce clothes in Italy*

46. Podane poniżej zdania uzupełnij czasownikami z nawiasów w czasie *past perfect*.

a) *When I arrived at the cinema, the film ..... (start).*

b) *He ..... (meet) her before somewhere.*

c) *They ..... (not / eat) so we went to a restaurant.*

d) *I ..... (not / have) breakfast when he arrived.*

47. Przetłumacz na język polski: *impolite, disappointed, impatient, incredible*.

48. Podaj liczbę mnogą podanych rzeczowników: *child, person, mouse, sheep*.

49. Uzupełnij poniższe zdania wskazanymi wyrazami: ***freckles, fringe, mittens, moustache, sleeve,***

***wrinkles***

a) *Betty had her hair cut last week. I like her new .....*

b) *Now you are still young, so you don't have any ....., but in 50 years everything will change.*

c) *She looks beautiful. She has red hair, and all her face is covered in .....*

d) *Nowadays, many men are deciding to grow a .....*

50. Dopasuj do poniższych zwrotów jeden z podanych czasowników: ***change, clean, do, make, spend,***

***take, tidy, use***

a) ..... *your bedroom, your desk*

b) ..... *the bed, a noise*

c) ..... *the washing up, housework*

d) ..... *the channel on the TV, your clothes*

e) ..... *a computer, the Internet*

f) ..... *out the rubbish, the dog for a walk*

g) ..... *time, a lot of money*

h) ..... *the house, the floor*

51. Przetłumacz na język polski: *ferry, bus, underground, motorbike, van, car, mountain bike, plane*.

52. Odpowiedz na pytanie: *Do you like travelling?*

53. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

- a) *My mum can speak **Greek/Greece**.*
- b) *Tom wants to buy some **tickets/souvenirs** for the match on Saturday.*
- c) *Travelling by underground is much faster than travelling by **bus/plane**.*
- d) *Thousands of **border/tourists** visit the museum every day.*

54. Połącz rodzaj wakacji z typową dla niego aktywnością

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <i>safari</i>           | <i>go for long hikes</i>     |
| <i>activity holiday</i> | <i>visit museums</i>         |
| <i>camping holiday</i>  | <i>watch the wildlife</i>    |
| <i>walking holiday</i>  | <i>build a sandcastle</i>    |
| <i>beach holiday</i>    | <i>play in the snow</i>      |
| <i>city break</i>       | <i>sit around a campfire</i> |
| <i>skiing holiday</i>   | <i>try extreme sports</i>    |

55. Napisz pocztówkę z wakacji w Londynie. Opisz, jakie zabytki/atrakcje już zwiedziłeś/zwiedziłaś i co zamierzasz jeszcze zobaczyć. Opowiedz, jaka panuje pogoda i jakie są Twoje ogólne wrażenia.

56. W każdej linii znajdź jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych:

- a) *river, lake, stream, path*
- b) *platform, train, cave, ticket*
- c) *valley, airport, flight, plane*
- d) *excursion, timetable, trip, voyage*

57. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.

58. Uzupełnij luki w zdaniach podanymi czasownikami: **fry, mix, boil, cut/in half**

- a) *You ..... chicken on pan.*
- b) *You ..... eggs in hot water.*



c) You ..... a bread roll ..... to make a burger.

d) You ..... vegetables in a bowl to make a salad.

59. W każdej linii znajdź jedno słowo, które nie pasuje do reszty:

a) chop, serve, taste, takeaway

b) pork, tin, prawn, pepper

c) mushroom, strawberry, box, pineapple

d) taste, order, preapre, spices

e) jar, knife, chop, bowl

60. Wymień minimum piętnaście słów związanych z jedzeniem, gotowaniem (np. *an apple, a snack, dinner, barbecue*).

61. Do podanej grupy produktów dopisz jeden z podanych smaków: **sour, bitter, creamy, spicy, salty, sweet, greasy**.

a) curry, chilli peppers, chilli powder - .....

b) lemons, old milk, pickled onions - .....

c) dark chocolate, black coffee, green tea - .....

d) crisps, nuts, popcorn - .....

e) chips, fried chicken, pizza - .....

f) cake, chocolate, honey - .....

g) soft cheese, yoghurt, milk - .....

62. Opowiedz: *Enumerate some prons and cons of eating out.*

63. Przetłumacz na język polski: *an inventor, to discover, to explor, a scientist, speakers, a screen, a printer, a keyboard, a scanner.*

64. Odpowiedz na pytanie: *What are the dangers of using new technologies?*

65. Uzupełnij poniższe zdania, pasującym zawodem:

a) *The ..... opens the door, and the passengers get out.*

b) *A very good Italian ..... works here. His pasta and dishes are amazing.*

c) *He loves asking difficult questions and never gives up trying to find out what people think.*

*He's a very good .....*

66. Połącz wyrazy tak, aby powstały gotowe wyrażenia:

*advertise                      interview*

*get                                fired*

*apply                             a summer job*

*have an                         for a job*

*get work                        experience*

67. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:

a) *I work 40 hours a week, 9 to 5. I have a **full-time/part-time job**.*

b) *I'm not paid for what I'm doing at the moment. I'm **well-paid/a volunteer**.*

c) *In the future I want to be a freelance writer and **have a great boss/work from home**.*

d) *I have no problems listening to others and following instructions.*

*I will be a great **manager/employee**.*

68. Wymień minimum siedem przymiotników w języku angielskim, opisujących cechy charakteru

(np. *polite, easy-going, self-confident*).

69. Zbuduj krótki dialog w sklepie (dowolnym, np. odzieżowym) – minimum trzy kwestie

ekspedientki/ekspedienta oraz minimum trzy kwestie klienta/klientki.

70. Do podanych sklepów wymień po minimum pięć rzeczy/produktów, które możemy tam kupić:

*greengrocer's, toy shop, stationery shop* (np. *greengrocer's - apples, bananas, carrots, potatoes, cucumbers*).

71. Uzupełnij poniższe zdania podanymi wyrazami: **tight, put, try, take, buy, voucher, sale**

a) *This jacket is very ..... I need a bigger size.*

b) *..... your shoes off and leave them in the hall.*

- c) *It's cold outside, ..... on your hat!*
- d) *This bike is on ..... at the moment. I'd like to .....it.*
- e) *My mum always gets a ..... from her friend for Christmas.*
- f) *Look at this dress! It's so beautiful! You have to ..... it on.*

72. *Opowiedz: What are the pros and cons of shopping online?*

73. *Odpowiedz na pytania: Do you like shopping? Why/ Why not? What's your favourite type of shop?*

74. *Połącz podane wyrazu z obu kolumn tak, aby powstały gotowe zwroty, opisujące prace domowe.*

<i>cook</i>	<i>dinner</i>
<i>water</i>	<i>the washing</i>
<i>wash</i>	<i>the carpet</i>
<i>lay</i>	<i>the rubbish</i>
<i>vacuum</i>	<i>the dishes</i>
<i>hang out</i>	<i>the mess</i>
<i>throw away</i>	<i>the plants</i>
<i>tidy up</i>	<i>the table</i>

75. *Połącz wyrazy z obu kolumn tak, aby powstały pary przeciwieństw.*

<i>spacious</i>	<i>old-fashioned</i>
<i>modern</i>	<i>cramped</i>
<i>tidy</i>	<i>quiet</i>
<i>noisy</i>	<i>basic</i>
<i>bright</i>	<i>messy</i>
<i>luxurious</i>	<i>dark</i>

76. *Wymień minimum pięć miejsc zamieszkania (np. house, block of flats, cottage).*

77. *Opisz wybrane przez siebie miasto w minimum pięciu zdaniach – podaj, jakie budynki się tam znajdują.*

78. Co oznaczają następujące przyimki: *in, on, under, between, next to, in front of, behind, into, along, out of?*
79. Wymień minimum pięć dyscyplin sportowych.
80. Odpowiedz na pytanie: *Do you like sport?*
81. Do podanych dyscyplin sportowych podaj nazwy osób, które wykonują dany sport: *swimming, tennis, volleyball, running, skateboarding.*
82. Opisz ostatni raz, kiedy byłeś/byłaś chory/chora. Co Ci wtedy dolegało? Jak spędzałeś/łaś ten czas?
83. Wymień minimum pięć objawów/dolegliwości – co się dzieje/co Ci dolega, kiedy jesteś chory/chora?
84. Bardzo się źle się czujesz, masz gorączkę i katar. Jak zapytasz mamę, co powinnaś zrobić?
85. Odpowiedz na pytanie: *What do you do when you have a cold?*
86. Połącz czasowniki z lewej kolumny z wyrazami z prawej kolumny, aby powstały gotowe zwroty, dotyczące zdrowia.
- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| <i>follow</i> | <i>regular exercise</i>             |
| <i>stop</i>   | <i>enough sleep</i>                 |
| <i>brush</i>  | <i>smoking</i>                      |
| <i>take</i>   | <i>a health club</i>                |
| <i>do</i>     | <i>your teeth</i>                   |
| <i>drink</i>  | <i>vitamin pills</i>                |
| <i>join</i>   | <i>a sensible diet</i>              |
| <i>get</i>    | <i>eight glasses of water a day</i> |
87. Przetłumacz na język polski: *nutrition, lifestyle, disorder, obesity.*
88. Do podanych problemów zdrowotnych dopasuj odpowiednie rozwiązanie.
- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| <i>an upset stomach</i> | <i>drink camomile tea</i> |
| <i>insomnia</i>         | <i>eat chicken soup</i>   |

<i>hiccups</i>	<i>have a massage</i>
<i>a sore throat</i>	<i>listen to relaxing music</i>
<i>a cold</i>	<i>slowly drink a glass of water</i>
<i>backache</i>	<i>gargle with salt water</i>

89. Do podanych problemów zdrowotnych dopasuj odpowiednie rozwiązanie.

<i>have a headache</i>	<i>apply cream</i>
<i>have a bad cough</i>	<i>put on a plaster</i>
<i>have a rash</i>	<i>take a painkiller</i>
<i>feel very weak</i>	<i>use a nasal spray</i>
<i>cut my finger</i>	<i>take cough syrup</i>
<i>have a runny nose</i>	<i>eat well and have a rest</i>

90. Poniższe wyrazy dopasuj do prawidłowych definicji: ***steal, hacker, prison, vandal, attack, burglar***

- a) *a person who uses a computer to commit a crime* - .....
- b) *take something that is not yours* - .....
- c) *hit or kick someone* - .....
- d) *a person who paints graffiti on walls without permission* - .....
- e) *a place for punishing criminals* - .....

91. Do podanych nazw przestępstw w języku angielskim dopasuj nazwy przestępców – osób, które te przestępstwa popełniają: *hacking, crime, murder, kidnapping*.

92. Przetłumacz na język polski: *prime minister, citizen, mayor, arsonist, evidence*.

93. Przetłumacz na język angielski: uchodźca, wojna domowa.

94. Odpowiedz na pytanie: *Have you ever witnessed a crime?*

95. Wymień minimum trzy sposoby/zwroty, jak możesz zgodzić się z czyjąś wypowiedzią.

96. Wymień minimum trzy sposoby/zwroty, aby powiedzieć, że nie zgadzasz się z czyjąś wypowiedzią.

97. Wymień minimum trzy sposoby, jak zaproponować komuś wspólne wyjście do kina.

98. Odpowiedz na pytanie: *What do you do in order to protect the environment?*

99. Odpowiedz na pytanie: *What are the reasons to study English?*

100. Odpowiedz na pytanie: *What are your plans for the rest of the day?*