

KLASA I LO – JĘZYK ANGIELSKI

1. Wymień dni tygodnia w języku angielskim.
2. Wymień miesiące oraz pory roku w języku angielskim.
3. Literowanie – alfabet w języku angielskim.
4. Liczebniki główne oraz porządkowe.
5. Pytania o dane osobowe (np. *What's your name? How old are you? Where do you live?*)
6. Jak powiedzieć w języku angielskim: auto Tomka, pies Kasi, dom Alicji?
7. Przedstaw się – imię, narodowość, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, pasje, cechy charakteru.
8. Wymień minimum siedem krajów w języku angielskim oraz siedem narodowości do pary (np. *Poland – Polish, Italy – Italian*).
9. Opowiedz w pięciu zdaniach o tym, co posiadasz, a czego nie, używając czasownika *have got*.
10. W podanych zdaniach od a do e wybierz poprawną formę czasownika *have got*:
 - a) *I have got / has got an umbrella.*
 - b) *She hasn't got / haven't got a brother.*
 - c) *Have / Has they got children?*
 - d) *Jina have got / has got a car.*
 - e) *We have got / has got two dogs.*
11. Opowiedz, co dziś masz na sobie, używając zdania: *I'm wearing....*
12. Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie: ***try on, wear, get dressed, put on, take off***
 - a) *She always before she has breakfast in the morning.*
 - b) *What dress did you to go to the party?*
 - c) *I always clothes in a shop before I buy them.*

d) *I'm cold. I'm going to a sweater.*

e) *It's very hot here. you coat.*

13. Opisz jedną, wybraną przez siebie osobę – zwróć uwagę na jej wygląd, cechy charakteru, hobby, itp.

14. Z rozsypanych wyrazów ułóż gotowe zdania w trybie rozkazującym:

a) *fireworks / throw / Don't*

b) *adult / you / an / with / have*

c) *not / in the library / talk / Do*

15. Wybierz poprawne formy czasownika w podanych zdaniach:

a) *I **go/goes** to school by bus.*

b) *My mum sometimes **cook/cooks**.*

c) *Joanna **don't/doesn't** get up at 7 o'clock.*

d) ***Do/Does** you read every day?*

e) *We **don't/doesn't** drink tea in the morning.*

16. Przetłumacz następujące słowa: *always, never, sometimes, often, usually.*

17. Wstaw w podane zdania słowa z nawiasów w odpowiednie miejsca:

a) *Dad watches TV in the morning. (always)*

b) *I listen to music when I go to school. (usually)*

c) *Josh eats ice-cream. (never)*

18. Kiedy używamy czasu *present continuous*?

19. Uzupełnij podane zdania podanymi czasownikami w nawiasach w czasie *present continuous*:

a) *Joanna (sit) on the bus.*

b) *You (study) at the moment.*

c) *Elena and Helen (have) lunch at the shopping centre.*

d) *I (not wearing) a dress today.*

e) *It (not rain) now.*

20. Opisz obrazka – czasy *present simple* oraz *present continuous*.
21. Wskaż prawidłowe formy w poniższych zdaniach:
- a) My dad **writes/is writing** emails every day. He **writes/is writing** an email to my uncle at the moment.
 - b) My grandparents **grow/are growing** beautiful roses in their garden. My grandma **is watering/waters** them now.
 - c) **Do you go/Are you going shopping** every Saturday?
 - d) No, we usually **stay/are usually staying** home on Saturdays.
22. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, o tym co lubisz, a czego nie lubisz robić (zastosuj zwroty takie jak: *be interested in, be good at, enjoy, itp.*).
23. Wymień minimum siedem czynności, które wykonywane są rutynowo w ciągu dnia (np. *get up, brush your teeth*).
24. Opisz jeden, wybrany przez siebie, dzień tygodnia – co wtedy robisz, o której wstajesz, o której jadasz posiłki, jak spędzasz wieczór, itp. Minimum pięć zdań.
25. Uzupełnij zdania poprawną formą wybranego czasownika frazowego: **fill in, give up, go back, look after, look for, look up, take off, throw away, wake up**
- a) Please don't me too early tomorrow. I'm tired!
 - b) I've been ill, but I think I'll to work tomorrow.
 - c) Remember to your hat when you're inside.
 - d) I've lost my glasses. Can you help me for them?
 - e) I'm going to my neighbour's car this weekend.
 - f) My parents are trying to smoking.
 - g) Which word did we need to in the dictionary?
 - h) Please the form and return to me later.
 - i) Ugh! that rubbish! It really smells!

26. Dopasuj do poniższych zwrotów jeden z podanych czasowników: **change, clean, do, make, spend, take, tidy, use**

- a) *your bedroom, your desk*
- b) *the bed, a noise*
- c) *the washing up, housework*
- d) *the channel on the TV, your clothes*
- e) *a computer, the Internet*
- f) *out the rubbish, the dog for a walk*
- g) *time, a lot of mone*
- h) *the house, the floor*

27. Odpowiedz na pytanie: *What sport would you like to try? Why?*

28. Odpowiedz na pytanie: *What are the advantages and disadvantages of doing sports?*

29. Do podanych dyscyplin sportowych podaj nazwy osób, które wykonują dany sport: *swimming, tennis, volleyball, running, skateboarding.*

30. Uzupełnij poniższe zdania poprawną formą odpowiedniego czasownika: *play, do* lub *go*:

- a) *How often do you swimming?*
- b) *My father golf every weekend.*
- c) *We often cycling at the weekend.*
- d) *My sister judo twice a week.*

31. Opisz wybrane przez siebie miasto w minimum pięciu zdaniach – podaj, jakie budynki się tam znajdują. Zastosuj konstrukcję *there is/there are*.

32. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:

- a) *He went **into/out of** the post office to buy some stamps.*
- b) *He's walking **along/under** the river.*

c) *She's going **over/past** the restaurant.*

d) *The're walking **from/over** the city hall to the library.*

33. Zbuduj dialog z pytaniem o drogę. Dialog powinien składać się z minimum trzech pytań zadanych przez osobę, proszącą o wskazówki oraz minimum trzy wypowiedzi osoby, wskazującej drogę.

34. Udzielanie rad z czasownikiem *should*. Forma twierdząca, pytająca oraz przecząca.

35. Odpowiedz na pytanie: *Who would you like to be in the future?*

36. Wymień minimum siedem różnych zawodów (np. *teacher, lawyer*).

37. Uzupełnij poniższe zdania, pasującym zawodem:

a) *The opens the door, and the passengers get out.*

b) *A very good Italian works here. His pasta and dishes are amazing.*

c) *He loves asking difficult questions and never gives up trying to find out what people think.*

He's a very good

38. Połącz wyrazy tak, aby powstały gotowe wyrażenia:

advertise *interview*

get *fired*

apply *a summer job*

have an *for a job*

get work *experience*

39. W podanych zdaniach wskaż prawidłową formę:

a) *I work 40 hours a week, 9 to 5. I have a **full-time/part-time job**.*

b) *I'm not paid for what I'm doing at the moment. I'm **well-paid/a volunteer**.*

c) *In the future I want to be a freelance writer and **have a great boss/work from home**.*

d) *I have no problems listening to others and following instructions.*

*I will be a great **manager/employee**.*

40. Odpowiedz na pytania: *What's your favourite movie? What is it about?*

41. Wymień minimum siedem gatunków filmowych (np. *comedy, musical*).

42. Połącz słowa, aby powstały gotowe wyrażenia:

| | |
|----------------|---------------------|
| <i>video</i> | <i>forecast</i> |
| <i>sports</i> | <i>stream</i> |
| <i>weather</i> | <i>opera</i> |
| <i>soap</i> | <i>the Internet</i> |
| <i>talent</i> | <i>chat</i> |
| <i>surf</i> | <i>programme</i> |
| <i>live</i> | <i>an e-book</i> |
| <i>read</i> | <i>show</i> |

43. Kiedy używamy czasu *past simple*?

44. Przetłumacz na język angielski: wczoraj, w ubiegłym roku, dwie godziny temu, w zeszłym tygodniu.

45. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:

- a) We **wasn't/weren't** in the library. We **was/were** in the classroom.
- b) David's first hobby **was/were** singing.
- c) You **was/were** really happy during last holiday.
- d) The pens **wasn't/weren't** in the bag, but the notebook **was/were**.
- e) My grandmother **was/were** a doctor when she **was/were** younger.

46. Uzupełnij poniższe zdania podanymi czasownikami w czasie *past simple*: **play, stop, surf, visit**

- a) She was a famous singer. She many countries around the world.
- b) I the Internet yesterday, but I didn't find a good film.
- c) When I was younger, I the guitar. I three years ago. I don't play now.

47. Od zwrotów w nawiasie utwórz przeczenia w czasie *past simple*.

- a) Max and Maya (not listen) to the teacher.
- b) I (not clean) my bedroom yesterday.

c) *You (not paint) at school.*

d) *We watched a film last night. It was very sad, but we (not cry).*

48. Podaj dwie formy przeszłe (*past simple* – forma II oraz *past participle* – forma III, czasowniki nieregularne) od podanych czasowników: *have, ride, meet, go, eat, drink, do, buy, take, get, buy, teach, know.*
49. Podaj formę przeszłą (*past simple*, czasowniki regularne) od podanych czasowników: *cook, dance, watch, visit, paint.*
50. Kiedy używamy czasu *past continuous*? W jakich sytuacjach?
51. Opowiedz w minimum pięciu zdaniach, co wczoraj robiłeś/robiłaś, używając czasu *past continuous*.
52. W podanych zdaniach wskaż prawidłowe formy – w czasie *past simple* lub *past continuous*:
- a) *What were you doing/did you do when the police was arriving/arrived.*
- b) *We didn't go out/wasn't going out because it was snowing/snowed.*
53. Co to są rzeczowniki policzalne i niepoliczalne? Jak je rozróżniamy?
54. Wymień minimum siedem rzeczowników niepoliczalnych
55. W podanych zdaniach wybierz prawidłową formę:
- a) *I have a few/a little information about the school play.*
- b) *I don't spend many/much money on clothes.*
- c) *We usually have a few/a little rain at this time of the year.*
- d) *My city has got many/much interesting places to visit.*
56. Przetłumacz na język angielski: tabliczka czekolady, bochenek chleba, kawałek ciasta, kawałek pizzy.
57. Jak tworzymy liczbę mnogą rzeczowników w języku angielskim?
58. Podaj liczbę mnogą podanych rzeczowników: *child, person, mouse, sheep.*
59. Podaj stopień wyższy i najwyższy podanych przymiotników: *good, bad, famous, small, big, rich, expensive*

60. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając w luki przeciwieństwa przymiotników podanych w nawiasach:

a) *Where's the most (boring) place you've ever been to?*

b) *That man is so (patient)!*

c) *New York is a very (dangerous) city these days.*

d) *The shop assistant was very (polite).*

e) *Some of the buildings here are very (old).*

61. Stopniowanie przymiotników (*less, than, as...as*, zdania w stopniu najwyższym).

62. Przetłumacz na język angielski:

a) Słonie są większe niż mrówki.

b) Zosia jest wyższa niż Ala.

c) Czy owoce są zdrowsze niż warzywa?

d) Jaka jest najdłuższa rzeka w Europie?

63. Uzupełnij zdania, używając najwyższego stopnia przymiotników w nawiasach:

a) *Mark is (good) gamer!*

b) *Sending emails is (easy) way to communicate via computer.*

c) *..... (fast) connection is at night.*

d) *It's (bad) that can happen!*

64. Co oznacza słowo *enough*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.

65. Co oznacza słowo *too*? Podaj przykład zdania z jego zastosowaniem.

66. Uzupełnij poniższe zdania, wstawiając *so* lub *such (a/an)*:

a) *My phone has heavy charger.*

b) *They're powerful speakers.*

c) *Her laptop has a touchscreen. It's cool.*

d) *We have fast internet connection at home.*

67. Jak utworzyć przysłówkę od przymiotnika? Podaj minimum trzy przykłady.
68. Stopniowanie przysłówków.
69. Co oznacza zwrot: *be going to*?
70. Przetłumacz na język angielski:
- Planuję zrobić moje zadanie domowe wieczorem.
 - Zosia zamierza kupić nowy rower.
71. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby ułożyć logiczne zdania:
- going to / Are / do / they / next weekend? / any sport*
 - Ben / this evening? / watch / going to / TV / Is*
 - stay / we / Are / next summer? / in a hotel / going to*
72. W podane zdaniach wpisz zaimek względny *who* lub *which*:
- Can I have the pen I gave you this morning?*
 - I met a woman is an inventor.*
 - She wanted to buy an e-reader, will probably replace all her books.*
 - Mr Adams, is a scientist, lives around the corner.*
73. Kiedy używamy czasu *future simple*? Podaj dwa przykłady zdań z jego zastosowaniem.
74. Podane słowa ułóż tak, aby powstały gotowe, logiczne zdania z zastosowaniem *future simple*:
- go / You'll / by scooter. / probably*
 - concert. / don't think / I'll / go to / I / the*
 - he'll / I / love / think / this present.*
 - go / he / I'm / sure / won't / to college.*
75. Opisz ostatni raz, kiedy byłeś/byłaś chory/chora. Co Ci wtedy dolegało? Jak spędzałeś/łaś ten czas? Zastosuj przy tym minimum siedem słów związanych z chorobami/objawami (np. *runny nose, sore throat, headache*).
76. Bardzo źle się czujesz, masz gorączkę i katar. Jak zapytasz mamę, co powinnaś zrobić?

77. Odpowiedz na pytanie: *What do you do when you have a cold?*
78. W jakich sytuacjach używamy czasu *present perfect*?
79. Przetłumacz zdanie, używając czasu *present perfect*: Tomek złamał nogę.
80. Przetłumacz zdanie, używając czasu *present perfect*: Zosia nigdy nie była we Francji.
81. Z podanych słów ułóż gotowe, logiczne zdania w czasie *present perfect*:
- a) *hotel. / never / in a / stayed / We've / luxury*
 - b) *excursion / I've / an / just / the lake. / booked / to*
 - c) *yet. / been / They / the beach / haven't / to*
 - d) *booked / Have / a / ever / holiday? / you / last-minute*
82. Co oznaczają słowa: *just, already, never, ever, since, for*?
83. W poniższych zdaniach zaznacz prawidłową formę – *since* lub *for*:
- a) *I've been afraid of spiders **for** / **since** I was ten.*
 - b) *She's been afraid of Flying **since** / **for** many years.*
 - c) *I've had this watch **since** / **for** three months.*
84. W poniższych zdaniach wybierz poprawną formę:
- a) *Although Jim has a lot of money, he's **really mean/very generous**.*
 - b) *They wanted to play football but it was **sunny/snowing**.*
 - c) *I had a great holiday in Egypt, although I **can/can't** speak Arabic.*
 - d) *The hotel was lovely, but it was **a bit expensive/very nice**.*
 - e) *I went on a date with John although I **don't like him/like him a lot**.*
85. Wymień minimum dziesięć słów związanych z miejscem zamieszkania (np. pomieszczenia, meble).
86. Członkowie rodziny oraz etapy życia.
87. Połącz wyrazy z dwóch kolumn tak, aby powstały gotowe zwroty:
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>Jamie and Hannah met</i> | <i>a French restaurant.</i> |
| <i>He played</i> | <i>to dinner.</i> |

91. Uzupełnij poniższe zdania prawidłowymi formami czasowników podanych w nawiasach, by utworzyć poprawne zdania w drugim trybie warunkowym:
- a) *If I (have) a car, I(drive) to work.*
 - b) *If I (see) a tarantula, I (be) terrified!*
 - c) *My parents (buy) a new house if they (have) more money.*
 - d) *If my sister(be) older, she (come) with me to the party.*
92. W poniższych zdaniach wybierz poprawną formę:
- a) *I'm really tired so I **may** / **may not** go out tonight.*
 - b) *I haven't seen Jim with Ella for a long time. They **may** / **may not** be together any more.*
 - c) *My parents **may** / **may not** come to the party – they think they'll be on holiday then.*
93. Napisz pocztówkę z wakacji w Londynie. Opisz, jakie zabytki/atracje już zwiedziłeś/zwiedziłaś i co zamierzasz jeszcze zobaczyć. Opowiedz, jaka panuje pogoda i jakie są Twoje ogólne wrażenia.
94. Wymień minimum siedem nazw zwierząt.
95. Wymień minimum trzy sposoby/zwroty, jak możesz zgodzić się z czyjąś wypowiedzią.
96. Wymień minimum trzy sposoby/zwroty, aby powiedzieć, że nie zgadzasz się z czyjąś wypowiedzią.
97. Wymień minimum trzy sposoby, jak zaproponować komuś wspólne wyjście do kina.
98. Wymień minimum trzy sposoby, jak poprosisz o szklankę soku pomarańczowego w restauracji.
99. Odpowiedz na pytanie: *What are the reasons to study English?*
100. Odpowiedz na pytanie: *What are your plans for the rest of the day?*