



**Zestaw pytań egzaminacyjnych dla uczniów w edukacji domowej klasy 1
Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Pszczynie**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Głośne czytanie.

1. Czyta prosty tekst wyrazami lub zdaniami, powoli i wyraźnie.
2. Wszystkie wyrazy czyta poprawnie.
3. Dłuższe wyrazy może dzielić na sylaby lub literować.
4. Stara się zwracać uwagę na kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.

Czytanie ze zrozumieniem.

1. Odczytuje znaki informacyjne, piktogramy, uproszczone rysunki i napisy.
2. Rozumie znaczenie przeczytanych wyrazów i zdań, dobiera podpisy do ilustracji.
3. Odpowiada na pytania związane z tekstem.
4. Układa wyrazy w liter i sylab.
5. Układa zdania z wyrazów i sylab.

Opowiadanie ustne.

1. Przedstawia w odpowiedniej kolejności najważniejsze wydarzenia z utworu.
2. Uwzględnia głównych bohaterów.
3. Rozpoznaje i nazywa Polskie symbole narodowe, zna wybrane fakty związane z ich powstaniem.

Grafomotoryka.

1. Prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie.
2. Dokładnie rysuje wzór po śladzie.
3. Rysuje po śladzie zgodnie z podanym kierunkiem.
4. Przestrzega wyznaczonych linii.
5. Tworzy estetyczne prace.

Pisanie.

1. Pisze w liniaturze.
2. Łączy litery w wyrazach.
3. Litery mają kształt i proporcje zbliżone do wzornika.

Ortografia.

1. Potrafi starannie przepisać drukowany i pisany tekst.
2. Unika skreśleń i poprawek.
3. Zna zasadę pisowni dużą literą.
4. Zna zasadę pisowni „ó” wymiennym.

Pisanie z pamięci.

1. Czyta zdania, wyrazy zapamiętuje pisownię wyrazów.
2. Pisze zdania z pamięci i sprawdza ich poprawność.

3. Zdania zapisuje od wielkiej litery i kończy kropką.

Gramatyka.

1. Wskazuje samogłoski i spółgłoski w wyrazie.
2. Umie policzyć głoski i litery w wyrazie, sylabie.
3. Dzieli wyrazy na sylaby i głoski.
4. Wskazuje dwuznaki i spółgłoski miękkie.
5. Tworzy rodziny wyrazów.
6. Rozpoznaje i nazywa głoski miękkie.
7. Wyjaśnia pojęcie rzeczownik.

Znajomość lektur szkolnych

1. Opowiedz o ulubionej książce która czytałeś samodzielnie lub z rodzicami.
2. Opowiedz co wydarzyło się w bajce „Trzy małe świnki”.
3. Opowiedz co wydarzyło się w bajce „Księżniczka ziarenku grochu”.

EDUKACJA MATEAMTYCZNA

Pojęcia i wiedza matematyczna

1. Pisze cyfry o kształcie zgodnym ze wzorem.
2. Klasyfikuje obiekty, tworząc kolekcje i dobiera obiekty z serii.
3. Określa położenie przedmiotów w przestrzeni i względem danego obiektu.
4. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej oraz kontynuuje wzory.
5. Rysuje figury w powiększeniu.
6. Rozpoznaje i nazywa liczby od 0-20.
7. Zna znaki, +, -, =, <, >.

Geometria.

1. Rozpoznaje i nazywa figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt.
2. Mierzy długość boków figur i oblicza ich sumę.
3. Wskazuje elementy symetryczne w otoczeniu. Rysuje i układa elementy symetrycznie w sieci kwadratowej.

Liczenie.

1. Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje je.
2. Daje i odejmuje w zakresie 20.
3. Porównuje liczby w zakresie 20 z zastosowaniem znaków <, >, =.
4. Grupuje elementy po tyle samo i oblicza działania typu 2 razy po 4 jest 8, stosuje zapis mnożenia.
5. Mnoży przez 2, 3 i 5, 6 poprzez sumowanie jednakowych składników. Stosuje własne strategie obliczania wyniku mnożenia.
6. Dodaje i odejmuje pełne 10 w zakresie 100.

Umiejętności praktyczne.

1. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne.
2. Zna będące w obiegu monety i banknoty w zakresie 20.
3. Porównuje przedmioty cięższe i lżejsze.

4. Zna kolejność pór roku, dni tygodnia, nazwy miesięcy.
5. Odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 12 godzinnym.
6. Posługuje się określeniem: godzina.
7. Wykonuje proste obliczenia zegarowe (godzinowe).
8. Posługuje się określeniem litr, wykonuje proste obliczenia.
9. Posługuje się określeniem centymetr, mierzy długość przedmiotów.
10. Wykonuje obliczenia kalendarzowe, stosuje formułę typu za dwa dni, dwa dni temu.

Zadania tekstowe.

1. Rozumie treść zadania tekstowego.
2. Wskazuje co wiemy z czego szukamy.
3. Zapisuje poprawne rozwiązania.
4. Podaje właściwą odpowiedź.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Znajomość mapy

1. Wie do czego służy mapa.
2. Wskazuje rzeki na mapie fizycznej Polski.
3. Wskazuje Polskę na mapie fizycznej.
4. Wskazuje Warszawę na mapie Polski.
5. Wskazuje na mapie miejsc owość w której mieszka.

Krajobraz

1. Wyjaśnia pojęcia krajobraz, poznaje różne krajobrazy Polski (miejski , wiejski, górski, morski).
2. Wyjaśnia pojęcia związane z górkim krajobrazem.
3. Opisuje krajobraz nadmorski.

Ekosystemy

1. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, na łące, na polu.
2. Wymienia drzewa iglaste i liściaste
3. Zna nazwy wiosennych kwiatów.
4. Zna potrzeby zwierząt domowych i podaje sposoby ich zaspokajania.
5. Zna stany skupieni wody. Przeprowadza doświadczenie z prawowaniem i skraplaniem wody.
6. Rozpoznaje warzywa i owoc zna ich wartość odżywczą.
7. Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne.
8. Omawia wygląd i zachowania ryb.
9. Rozpoznaje w otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt. Wymienia te pod ochroną.
10. Rozróżnia elementy przyrody ożywionej i nie ożywionej.
11. Wie jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin.
12. Podaje przykłady roślin uprawianych w domu i ich znaczenie dla człowieka
13. Wymienia ptaki odlatujące na zimę z Polski.
14. Rozpoznaje drzewa rosnące w okolicy jego domu.

15. Rozpoznaje drzewa, krzewy, owoce, wskazuje różnice pomiędzy drzewem a krzewem.
16. Omawia prace jesienią w sadzie.
16. Opisuje przygotowanie zwierząt do zimy.
18. Zna sposoby niesienia pompy zwierzętom.
19. Poznaje wygląd jeża, omawia jego typowe zwyczaje, zachowania oraz strategie obronne zwierząt.

Człowiek

1. Opisuje ludzkie zmysły i ich zastosowanie.
2. Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosowania się do zaleceń lekarza i lekarza denty.
3. Zna wybrane zawody, rozpoznaje i nazywa wytwory charakterystyczne dla tych zawodów. (pisarz, leśniczy, architekt, detektyw, pilot) .
4. Zna zajęcia leśnika zimą.
5. Wie, na czym polega praca naukowca np. zoologa.
6. Zna nazwy wybranych zawodów ludzi związanych z budownictwem.
7. Zna zajęcia osób pracujących w służbach ratunkowych.

Ekologia

1. Opisuje działania podejmowane przez ludzi na rzecz ochrony Ziemi.
2. Zna sposoby segregowania i wykorzystania odpadów.

Bezpieczeństwo i zdrowie

1. Zna zasady poruszania się w górach.
2. Zna przepisy ruchu drogowego, różnienia znaki drogowe.
3. Zna zasady bezpieczeństwa na drodze.
4. Rozumie znaczenie zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.
5. Wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych.
6. Zna zasady racjonalnego odżywiania się.
7. Rozumie znaczenia utrzymania czystości dla zachowania zdrowia.
8. Zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać.

Wiedza ogólna przyrodnicza

1. Prezentuje wiedzę na temat Ziemi i następstwa nocy i dnia.
2. Układ słoneczny Ziemia, planetarium wyjaśnia te pojęcia.
3. Wyjaśnia zależności zjawisk przyrodniczych od pór roku.
4. Wypowiada się na temat obserwowanych zjawisk przyrodniczych, wskazuje elementy pogody.
5. Obserwuje ziarna zbóż i różne rodzaje mąki. Poznaje wartość odżywczą produktów z mąki. Wie, że mogą być przeciwwskazania do spożywania produktów mącznych.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

1. Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii.
2. Tworzy proste dokumenty tekstowe w MS Word.
3. Wykorzystuje pogrubienia, pochyleń i podkreślenia tekstu.

4. Używa różnych krojów i rozmiarów, kolorów czcionek w programie MS Word.
 5. Tworzy proste rysunki w programie graficznym MS Paint.
 6. Powiększa i zmniejsza obrazy z programie MS Paint.
 7. Zna skróty klawiszowe Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+S.
 8. Kopiuje i wklejka elementy graficzne z użyciem skrótów klawiszowych.
 9. Pisze polskie litery ze znakami diakrytycznymi – ą, ę, ł, ó, ć, ś, ń, ż, ź.
 10. Korzysta z narzędzi Tekst w edytorze grafiki.
 11. Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu w komputerze.
-

Przykładowe zadania egzaminacyjne

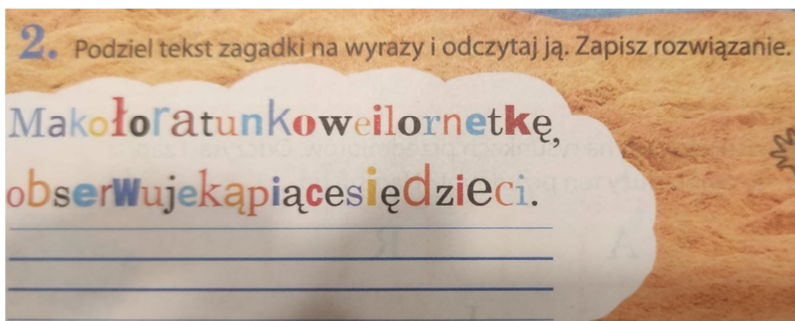
Edukacja polonistyczna

1. Przeczytaj krótki tekst.
Franek z tatą są na palnie filmowym. Tu kręony jest film fabularny pod tytułem : Kufer pełen tajemnic”. Mama Franka gra w nim królową elfów. Ubrana jest w zwiewną, fioletową sukienkę. Kostium zaprojektowała babcia Franka. Franek z ciekawością ogląda jak pracuje mama.
2. Odpowiedz na pytania dotyczące samodzielnie przeczytanego tekstu.
 - Gdzie jest Franek?
 - Co robi mama Franka?
 - Kto zaprojektował kostium mamy?
 - Jakiego koloru jest sukienka mamy?
3. Przepisz podane zdania:

Gutek gra melodie.

Beata lubi lody.

Lecą pękate bąki na pąsowe łąki.



Witamy Nowy Rok. Składamy bliskim życzenia. Życzymy dużo zdrowia i radości.

4. Zapamiętaj i napisz usłyszane trzy zdania .

Michał je lody dla ochłody.

Mama kupiła jarzyny na zupę.

Zenek lubi zebry.

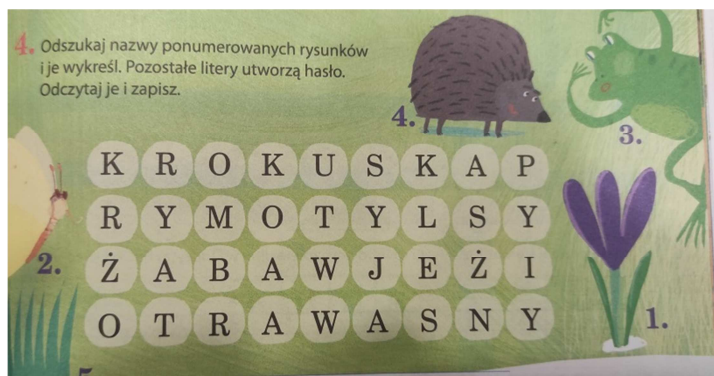
1. Jakie wyrazy piszemy dużą literą.
2. Wymień samogłoski.
3. Zaznacz w poniższych wyrazach spółgłoski
Latawiec, wiewiórka, szafa, okno, kot, długopis.
4. Wymień trzy osoby kute pracując w teatrze.
5. Czym zajmuje się reżyser a czym scenograf.
6. Podaj rymy do wyrazów np. rama, kanapka, marzec.
7. Jak rozumiesz powiedzenie „Śmiech to zdrowie”?
8. Opowiedz historyjkę przedstawioną na obrazkach.



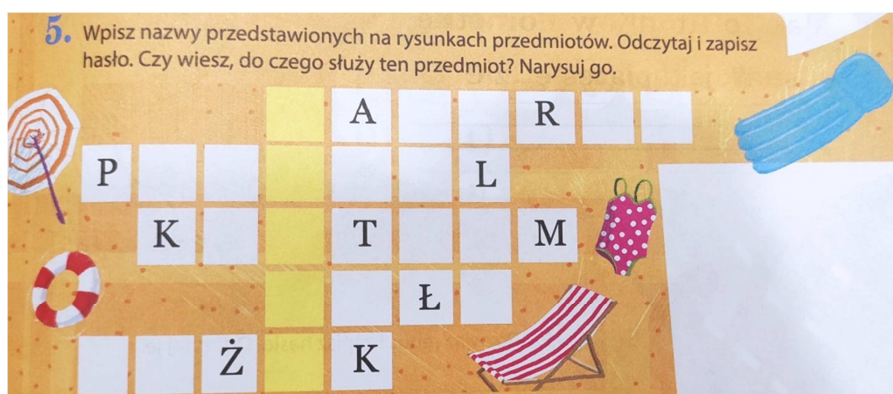
9. Ułóż trzy pytania dotyczące ilustracji.



14.



15.



Edukacja przyrodnicza

1. Czego potrzebują rośliny by rosnąć?
2. Jakie znasz zasady bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami?

3. Jakie zwierzęta można zobaczyć na wiejskim podwórku. Jak nazywają się ich młode?
4. Jakie znasz ptaki które przylatuje do Polski na wiosnę?
5. Dlaczego należy chronić niektóre rośliny i zwierzęta?
6. Opisz swoją hodowlę owsa.
7. Opisz swoje obserwacje życia dżdżownic.
8. Opowiedz o swoich obserwacjach przyrodniczych z wybranej wycieczki rodzinnej.

Edukacja matematyczna

1. Darek miał 13 złotych. Kupił figurkę dinozaura za 10 zł. Ile pieniędzy mu zostało? Zapisz obliczenia i wykonaj działanie.
2. Mama i tata wraz synem wybrali się do muzeum. Bilet ulgowy dla dziecka kosztuje 3 złote, a dla osoby dorosłej 5 zł. Ile zapłacili za bilety?
3. W stadninie było 10 kucyków i 4 konie arabskie. Ile koni było razem? O ile więcej było kucyków niż koni arabskich?
4. Wstaw odpowiedni znak $<$, $>$, $=$.

6. Pod każdą karteczką ukrył się jeden ze znaków: $<$, $>$ lub $=$. Powiedzcie który.

$2 ? 8$	$16 ? 10$	$19 ? 8$
$11 + 2 ? 5$	$11 - 1 ? 11 + 1$	$10 + 5 ? 19 - 4$

5. Oblicz.



2. Pokoloruj tą samą kredką działanie i jego wynik.

$7 - 5$	$6 - 3$	
$4 + 2$	$1 + 6$	
$2 + 3$	$7 - 3$	

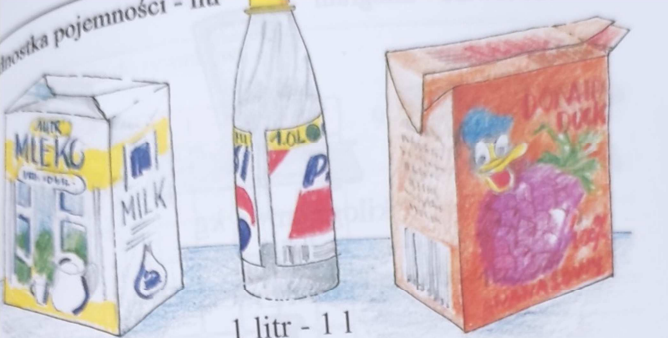
1. Wykonaj działania.

	 + 4
12	16
15	
14	

	 + 3
14	
13	
15	

	 - 5
19	
16	
18	

6. Rozwiąż zadania.



1 litr - 1 l


Co mierzymy w litrach?

Tata kupił 2 l coca-coli i 3 l pepsi-coli. Ile to razem?

Mama przygotowała 10 l kompotu: 7 l to kompot ze śliwek, reszta to kompot z wiśni. Ile było litrów kompotu z wiśni?

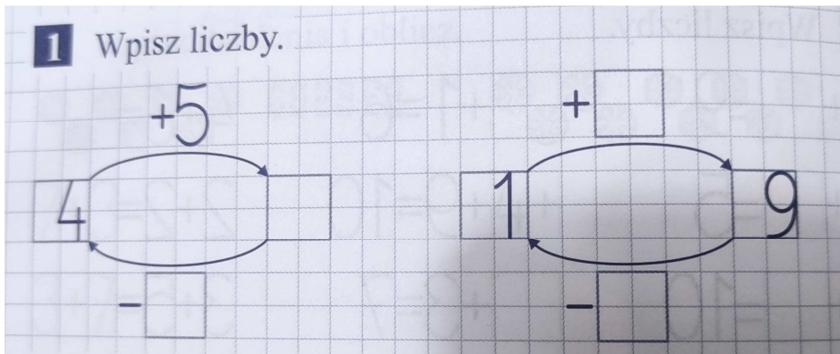
Na półce stoi 10 butelek litrowych soku malinowego. Ile to litrów?

W sklepie na półce stały 3 słoiki litrowe dżemu truskawkowego, 5 słoików litrowych dżemu agrestowego i 2 słoiki litrowe dżemu porzeczkowego. Ile litrów dżemu stało na półce?



7. Wstaw brakujące liczby.

1 Wpisz liczby.



$5 + 5 = 10$
 $3 + 7 = 10$
 $1 + 10 = 10$

$3 + 4 + 3 = 3 + 7 = \square$
 $4 + 2 + 4 = 4 + \square = \square$
 $10 - 3 - 4 = 10 - 7 = \square$
 $\square - 4 - 2 = \square - \square = \square$

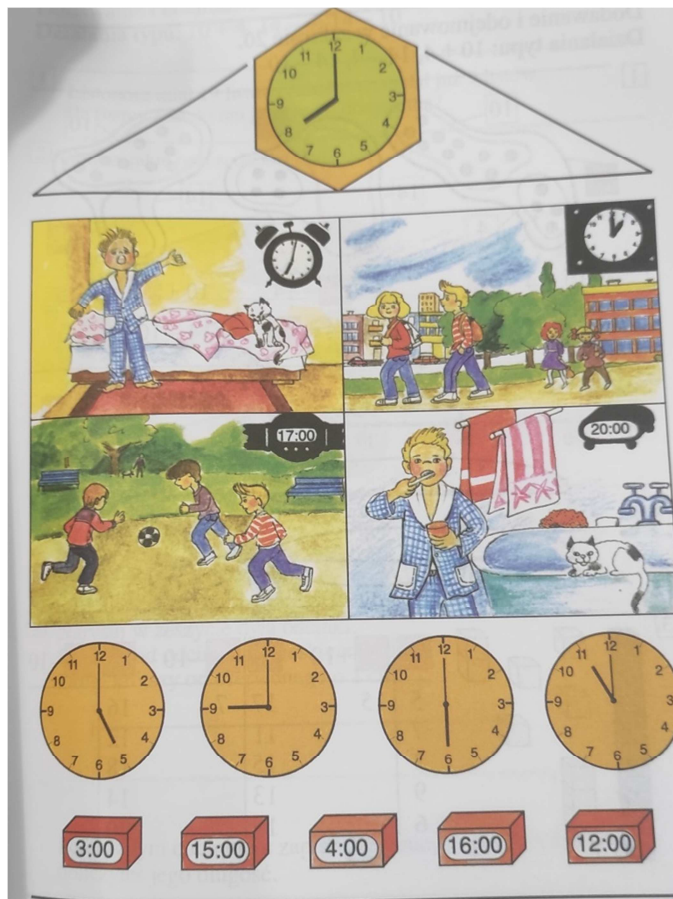
$2 + 5 + 3 = \square$
 $10 - 8 = \square$
 $6 + 3 + 1 = \square$
 $\square - \square = 6$

8. Odczytaj godzinę i podaj porę dnia.

3. Odczytaj godziny i zapisz je pod zegarami według wzoru.

6:00

1. Odczytaj godziny na zegarach elektronicznych. Dorysuj wskazówki na zegarach wskazówkowych tak, aby pokazywały tę samą godzinę, co zegary elektroniczne.



9. Wykonaj obliczenia.

4. Tata wypłacił Piotrkowi 10 złotych pięcioma monetami. Jakie monety mógł dostać Piotrek?

$$10 \text{ zł} = \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł}$$

$$10 \text{ zł} = \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł} + \bigcirc \text{ zł}$$

1. Przepisz tekst w programie MsWord:
Pomóż szybko tym biedronkom,
Wstaw tu treść nie byle jaką.
Bo to wiedzieć – ważna rzecz,
Kiedy skrótów użyć chcesz.
Zapisz swoją pracę na pulpicy koputera.
2. Narysuj w programie Ms Paint wiosny obrzek użyj opcji kopiowania elementów skróttem klawiszowym, ustwienia tła.
Zapisz swoją pracę na pulpicy koputera.
3. Przepisz podany tekst i zastosuj odpiwienie zmany kolrów czcionki i jej rozmairów Gruby smok Barnaba lubi cukierki, (filoetowa, podkreślona, rozmiar 14)
A chudy smok Igancy lubi banany (pomarańczowa, pogrubiona, pochylona, rozmiar 18).
Zapisz swoją pracę na pulpicy koputera.
4. Narysuj bombkę w progrmaie MsPaint uzywajac kształtu owal, w górnej czesci rysujemy kwadat lub prostokat, uzyj gumki do usuniecia zbednych elementów, dorysuj zawieszke pedzlem, ozdób bombke szlaczkami , wypełnij kolorem. Zapisz swoją prace na pulpicie komputera.